

#### 4.25.1 German Paper 2 (502/2)

##### Section I: Grammar

A

1. Meine kleine Schwester buchstabiert den Straßennamen./ Den Straßennamen buchstabiert meine kleine Schwester.
2. Der Bus hält am Jakobsplatz an. /Am Jakobsplatz hält der Bus an.
3. Warum liest du das Straßenschild so genau?

B

4. Petra hat das Theaterstück gekannt./ Das Theaterstück hat Petra gekannt.
5. Wir haben ein bisschen Geld für die Präsentation ausgegeben./ Für die Präsentation haben wir ein bisschen Geld ausgegeben.
6. Jeder ist bis zum Ende geblieben.

C

7. Otieno geht ins Kino, denn er hat seine Hausaufgaben fertig gemacht.
8. Das Wetter ist schlecht. Trotzdem gehen wir schwimmen.

D

9. Während Kiprof in Spanien war, hat er Maria kennen gelernt.
10. Lucy hat den Wettkampf gewonnen, weil sie hart trainiert hat./ Weil sie hart trainiert hat, hat Lucy den Wettkampf gewonnen.
11. Er besucht das Konzert, obwohl er keine klassische Musik mag./ Obwohl er keine klassische Musik mag, besucht er das Konzert.

E

12. Am/vor/neben/hinter/unter
13. vor
14. seit/über
15. nach
16. aus

F

17. wiederzusehen/ wieder zu sehen
18. mitzunehmen
19. Tennis zu spielen

## G

- 20. schien
- 21. hob
- 22. fuhren
- 23. wusstest/wußtest

## H

- 24. aus
- 25. von
- 26. über
- 27. zu
- 28. um

## I

- 29. hättest
- 30. hätte
- 31. kämen/ kommen würden/kommen könnten

## J

- 32. mit dem/den
- 33. deren
- 34. bei denen
- 35. dessen
- 36. den

## K

- 37. liegt
- 38. hänge/lege
- 39. steckt
- 40. stellt

## Section II: Reading Comprehension

### Psychoterror in der Schule

1. Man ist neu in der Schule/ Man ist ein neuer Nachbar in der Schule/ Man hat einen komischen Vornamen/ Man hat eine Eins in Mathe/ Die Eltern sind arm/ die finanzielle Lage der Eltern (Any 2, ½ mark each = 1 mark)
2. Gewalt und Psychoterror nehmen zu // Die Gewalt nimmt zu/ steigt an/ wird immer mehr// Psychoterror nimmt zu/ steigt an/ wird immer mehr// Die Tendenz geht nach oben (2 marks)
3. Schüler machen anderen Schülern Angst mit Waffen/ Messern/ Gaspistolen// Schüler bedrohen andere (Schüler) mit Waffen// Schüler kommen mit Waffen/ Messern/ Gaspistolen zum Unterricht// Schüler bringen Waffen/ Messer/ Gaspistolen zum Unterricht mit// durch Psychoterror und Gewalt (2 marks)
4. Sie kommen (aus Angst) nicht mehr zum Unterricht/ zur Schule// Sie bringen selbst Waffen (zum Schutz) in den Unterricht/ zur Schule mit. (1 mark for any)
5. a) in Schleswig- Holstein, b) „Mobbing und Schutz vor Gewalt in Schulen“ (½ mark each = 1 mark)
6. Lehrer erfahren von (nur) 40% der Attacken// dass Lehrer von (nur) 40% der Attacken (in ihren Schulen) erfahren (1 mark)
7. Viele Verletzungen entstehen beim Sturz// weil viele Verletzungen beim Sturz entstehen// Es ist wichtig, schnell aufzustehen und wegzulaufen// um Verletzungen zu vermeiden (any 1, 1 mark)
8. Sie/ Schüler sollten (den Mut haben,) sich an jemanden (zu) wenden, der ihnen helfen kann// dass sie/ die Schüler sich an jemanden wenden, der ihnen helfen kann// Sie/ Schüler sollten sich an Lehrern, Schulpsychologen, Eltern oder Freunden wenden// Sie/ Schüler sollten Lehrer, Schulpsychologen, Eltern oder Freunde um Hilfe bitten. (any 1, 1 mark)

### Der Nachtvogel

1. Rauschen// Rascheln// Knacken// Atmen im Zimmer o.Ä.// Bewegung unter dem Bett o.Ä. (First 2, each worth ½ mark = 1 mark)

2. Vor dem Alleinsein (in der Nacht)// wenn er nachts allein war// vor dem Nachtvogel// wenn er nachts allein sein musste// wenn etwas im Zimmer rauschte/ vor dem rauschen (im Zimmer)// Er hörte etwas (im Zimmer) rauschen// Er dachte, dass jemand im Zimmer atmete// wenn es im Zimmer raschelte/ knackte// Er hörte ein Rascheln und ein Knacken// Er dachte, etwas bewegte sich unter seinem Bett// Er dachte, dass etwas unter seinem Bett war. (any 1 mark)
3. Eine/ die Blumenvase// ein/ das Bett (  $\frac{1}{2}$  each = 1 mark). Anmerkung: „Vorhang“ als Antwort ausgeschlossen!
4. Sie glauben ihm nicht// sie kritisieren ihn// Sie haben Ärger mit ihm// Sie nehmen ihn nicht ernst// Sie nehmen seine Worte/ Aussagen nicht ernst// sie denken, das ist nur in seinem Kopf. o.Ä. (any 1 mark)
5. Er dachte, dass etwas/ der Nachtvogel an der Hauswand kratzte// ..., dass der Vogel (mit seinen Krallen) an der Mauer hochkletterte// ..., dass der Vogel an der Fensterbank war// ..., dass der Vogel mit seinem Schnabel an die Scheibe schlug// ..., dass das Glas zerbrechen wird// ..., dass der Vogel ins Zimmer springen wird. (any 2 = 2 marks).
6. Es kam von der Blumenvase// Der Junge hat vorhin die Blumenvase aus dem Fenster geworfen, dachte, es war der Nachtvogel o.Ä. ( any = 2 marks)
7. Ja, weil der Junge ihn jede Nacht (wenn er allein zu Hause war) auf der Fensterbank sitzen sah (1 mark)// **oder** Nein, das war alles in seinem Kopf/eine Illusion (2 marks)