

# MAKUENI COUNTY CLUSTER PREPARATORY

## EXAMINATION 2016

*Kenya Certificate of Secondary Education*  
501/1  
**French**  
**Paper 1**

### MARKING SCHEME

---

#### **LISTENING COMPREHENSION**

##### **PASSAGE 1**

- a) Tele jeunesse
- b) La situation de la femme africaine
- c) A 21h00
- d) La soirée
- e) Semaine

##### **PASSAGE 2**

- a) Professeur.....Etudiants
- b) Les membres du club (seulement)
- c) Donner leurs (les) noms  
Remettre leurs (les) photos

##### **PASSAGE 3**

- a) L'équipement sportif
- b) Une paire de chaussures
- c) Plus de 500 euros

##### **PASSAGE 4**

- a) L'anniversaire de Mathilde
- b) La voix
- c) Répondre à l'invitation
- d) Ils ont 15 ans
- e) 11

##### **PASSAGE 5**

- a) Fille
- b) Elle a raté le train
- c) Le soir

##### **PASSAGE 6**

- a) Au / Dans le musée (national d'histoire)
- b) Le rez – de chaussée
- c) Meubles
- d) Les escaliers\
- e) L'entrée
- f) Des livres  
Des cartes postales

**DICTATION**

J'ai été à Bamako le mois dernier. J'y suis parti par avion avec mon frère, ma sœur et mes parents.

C'était un voyage très intéressant. Quand nous sommes arrivés, un ami de papa nous attendait à l'aéroport. Tout de suite, il nous a conduits chez lui. On y a passé une semaine.

Pendant notre visite, j'ai rencontré beaucoup de jeunes et nous avons eu des aventures.

Maman a fait des achats, mais quelquefois, elle restait à la maison.

Marking grid for dictation

- Mark the correct items (92 marking items)

Correct Items	Marks
89 – 92	5
82 – 88	4½
71 – 81	4
65 – 70	3½
56 – 64	3
46 – 55	2½
37 – 45	2
26 – 36	1½
15 – 25	1
05 – 14	½
0 – 4	0

**COMPOSITIONS.**

1. Question 1a and 1b
    - Must be a program / itinerary
    - Must have a title with the event date and venue
    - Must be given different activities introduced by the time of the activity
- LE FRANCAIS FRANCTIONNEL (LE PROGRAM )

ASPECT A EVALUER	INDICATEUR. Le/candidat(e)...	POINTS
1. RESPECT DE LA CONSIGNE	Respecte le format du texte Titre (lieu, date, activité, longueur, structure)	0 - ½ - 1 - 1½ - 2 - 2½
2. COMPETENCE TEXTUELLE	Etablit un contact convenable en utilisant les formes de débuter et terminer le programme (l'arrivée le départ, le ton)	0 - ½ - 1 - 1½
3. COMPETENCE COMMUNICATIVE	Possède un vocabulaire suffisant pour décrire et expliquer les activités de la journée / les activités du séjour.  Exprime les opinions avec une aisance relative	0 - ½ - 1 - 1½ - 2 - 2½  0 - ½ - 1
4. COMPETENCE LINGUISTIQUE	Fait preuve d'un bon contrôle des aspects verbaux et de structures linguistiques (le temps, les conjugaisons, l'orthographe, les ponctuations, les accents,)	0 - ½ - 1 - 1½ - 2 - 2½
TOTAL		10 points

## 2. Question 2 and 2b

- Must be a creative composition.
- The ending given must smoothly join with the rest of the composition

## MARKING GRID for CREATIVE COMPOSITIONS.

Marks range	rate	Marking points
15	Exemplary	Excellent work. <u>No errors</u> at all Story line is <u>perfectly</u> developed Idioms are adequately and well used
13 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> - 14 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Excellent	Story line is <u>greatly developed</u> Negligible errors in accents, punctuation <u>Minimal slips</u> in grammar eg. accord Use of idioms and general vocabulary is <u>good</u> .
11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> - 13	Very good	Flow of story is <u>great</u> Idioms are used though not many <u>Few errors</u> are evident as sentence structure, accord, accents are well used
9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> - 11	Good	Story line is flowing <u>Some errors</u> in sentence structure Verbs and tense forms are well constructed Use of idioms is evident though they may be <u>few</u>
7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> - 9	Fair	<u>Few slips</u> in grammar but the flow is ok Errors in tense are evident though not many <u>Language is plain</u> with little or no idioms and vocabulary
5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> - 7	Below average	Story line is there but with <u>many errors</u> in grammar, tense, Sentence structure is ok idioms are <u>wrongly used</u>
3 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> - 5	Poor	Flow is <u>jerk</u> y Story line is hampered by gross errors Sentences / words are <u>repeated</u> and no variation of sentence structure
2 - 3	Quite poor	<u>Story line can be guessed</u> <u>Few</u> structures are correct <u>Few</u> correct tenses
1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> - 1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Very poor	Its <u>hard to guess</u> the story line Very few sentences are correct <u>Few</u> correct structures and tenses
0	Poor	<u>No communication at all.</u>